**Sprawozdanie**

**z ankiety Uczelni**

**Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego**

**w Szczecinie**

**w roku akademickim 2014/2015**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN ANKIETYZACJI:**  Rok akademicki 2014/2015 | | **DATA OPRACOWANIA:**  02.06.2015 r. |
| **OPRACOWAŁ:**  Dział Kształcenia  Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia | **ZATWIERDZIŁ:**  Prorektor ds. Kształcenia | **DO WIADOMOŚCI:**  DZIEKAN WYDZIAŁU |

1. **Informacje ogólne**

W roku akademickim 2014/2015 w ZUT w Szczecinie po raz kolejny zostało przeprowadzone badanie wśród studentów i doktorantów na temat organizacji i funkcjonowania Uczelni.

Ankieta Uczelni jest jednym z narzędzi do oceny jakości procesu dydaktycznego w ZUT   
w Szczecinie. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Uczelni zostały opracowane   
i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni.

Ankieta Uczelni została wysłana do **5103** studentów, w badaniu wzięło udział **448 studentów,** co stanowi **8,8 % frekwencji**. W roku akademickim 2014/2015 w badaniu nie wzięli udział doktoranci.

Sprawozdanie ogólne dla ZUT obejmuje wszystkie kierunki studiów, również te z małą frekwencją odpowiedzi. Poniżej przedstawiono udział w badaniu studentów i doktorantów z podziałem na Wydziały

1. Wydział Budownictwa i Architektury **230 studentów** (**51%**),
2. Wydział Elektryczny **205 studentów (46 %),**
3. Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt **12 studentów** (**2,7%),**
4. Wydział Ekonomiczny **1 student** (**0,3%**),



Wykres nr 1. Udział studentów w badaniu z podziałem na wydziały

1. **Cel ankietyzacji**

Celem ankietyzacji jest zapoznanie się z opinią studentów Wydziałów ZUT na temat organizacji, funkcjonowania Uczelni, poziomu jakości kształcenia oraz administracji Uczelni i zaplecza bibliotecznego*.*

1. **Prawne podstawy ankietyzacji**
2. *Art. 66 ustęp 2 punkt 3a) Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym 2005 r.,*
3. § 40 pkt. 5 Statut ZUT w Szczecinie uchwalony przez Senat Uczelni w dniu 24.10.2011 r.,
4. Uchwała Senatu ZUT nr 59 z dnia 29 czerwca 2009 r. *w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* z późn. zmianami w Uchwale Senatu ZUT nr 109 z dnia 24 września 2012 r.,
5. Zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 3 grudnia 2013r. *w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady przeprowadzania procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie*,
6. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 stycznia 2013 r.   
   *w sprawie wprowadzenia wzorów* *kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących z procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie* z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 20 Rektora ZUT z dnia 30 maja 2014 r.
7. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 grudnia 2014 r. *w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.*
8. **Opis ankietyzacji**

Kwestionariusze ankiety Uczelni zostały rozpowszechnione za pomocą programu informatycznego, powiązanego z elektroniczną bazą danych studentów. Badany po otrzymaniu za pomocą poczty elektronicznej kwestionariusza ankiety proszony był o jej wypełnienie w trybie on-line.

Kwestionariusz ankiety składa się z 14 pytań, w tym 11 z nich są pytaniami rankingowymi w skali od 1-5, zaś pozostałe 3 mają charakter pytań otwartych.

Proces ankietyzacji rozpoczął się 31 grudnia 2014r , a zakończył 31 marca 2015 roku. W tym okresie studenci mieli możliwość wypełnienia ankiety i odesłania do Działu Kształcenia (Sekcji ds. standardów   
i jakości kształcenia) posiadającego bezpośredni dostęp do wyników. Opracowane wyniki zostały przekazane Dziekanom badanych Wydziałów w dniu 13 kwietnia 2015 r.

1. **Opracowanie wyników**

**Poproszono studentów o ocenę** **w skali od 1-5, gdzie:**

**1 – oznaczało ocenę najniższą,**

**5 – najwyższą,**

**0 – brak odpowiedzi/nie mam zdania.**

Pytanie **nr 1**

**rozkładu zajęć dydaktycznych**

Na wszystkich Wydziałach ocena na temat rozkładu zajęć dydaktycznych wahała się pomiędzy 3 a 4.



Pytanie **nr 2**

**systemu oceny postępów w nauce**

Studenci opiniując system oceny postępów w nauce stosowany na Uczelni, ocenili go na 4.



Pytanie **nr 3**

**jakości funkcjonowania administracji uczelnianej**

Respondenci biorący udział w badaniu pozytywnie wypowiedzi się na temat funkcjonowania administracji Uczelni, wystawiając ocenę 4.



Pytanie **nr 4**

**jakości obsługi w dziekanacie**

Jakość obsługi w dziekanacie studenci ocenili na 5.



Pytanie **nr 5**

**zaplecza bibliotecznego**

Studenci biorący udział w badaniu są zadowoleni z zaplecza bibliotecznego Uczelni, ocenili go na 5.



Pytanie **nr 6**

**jakości i dostępności infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego**

Bazę mieszkaniową oferowaną przez Uczelnię, studenci oceniło na 4.



Pytanie **nr 7**

**możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni**

Studenci możliwość korzystania z Internetu na terenie Uczelni ocenili na 4.



Pytanie **nr 8**

**zasad korzystania z pomocy materialnej**

Stosowane w Uczelni zasady korzystania z pomocy materialnej respondenci ocenili na 4.



Pytanie **nr 9**

**działalności organów samorządów studenckich**

Respondenci ocenili na 4 działalność samorządu studenckiego w naszej Uczelni.



Pytanie **nr 10**

**form spędzania wolnego czasu (infrastruktura sportowa i oferta kulturalna)**

W oparciu o wyniki badań można stwierdzić, iż respondenci formy spędzania wolnego czasu ocenili na 3.



Pytanie **nr 11**

**integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu**

Integrację środowiska akademickiego studenci ocenili na 4.



Pytanie **nr 12**

**Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego.**

Ze względu na to, że w badaniu

*W związku z udziałem w badaniu studentów z tylko czterech wydziałów zebrane dane uniemożliwiają przedstawienie statystyk.*

Pytanie **nr 13**

**Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani zdaniem największe zainteresowanie.**

Najczęściej wymieniane przedmioty przez studentów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba wskazań** | **%** |
| Matematyka | 11 | 34% |
| Programowalne układy sterowania | 9 | 28% |
| Konstrukcje metalowe | 7 | 22% |
| Chemia budowlana | 5 | 16% |

Pytanie **nr 14**

**Proszę podać nazwy przedmiotów w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się najczęściej treści kształcenia.**

Najczęściej wymieniane przedmioty przez studentów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba wskazań** | **%** |
| Brak wskazania | 15 | 45% |
| Matematyka | 10 | 30% |
| Fizyka | 5 | 15% |
| Ekonomika | 3 | 9% |

1. **Wnioski**

W roku akademickim 2014/2015 w ocenie wzięli udział studenci z tylko czterech wydziałów. Udział studentów w poszczególnych latach świadczy o bardzo niskim zainteresowaniu badaniem. **W celu poprawy wskaźnika frekwencji zaleca się rozpowszechnienie informacji na Wydziałach na temat ankiety Uczelni i zmodernizowanie bazy z adresami respondentów.**

Analiza wyników z roku 2012/2013 i 2013/2014 oraz 2014/2015:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pytania na temat:** | **2014/2015** | **2013/2014** | | **2012/2013** |
| **studenci** | **studenci** | **doktoranci** | **studenci** |
| rozkład zajęć dydaktycznych | 4 | 3,4 | | 3,4 |
| system oceny postępów w nauce, | 3 | 3,4 | | 3,4 |
| administrację uczelni, | 4 | 4 | | 4,5 |
| jakość obsługi w dziekanatach, | 5 | 5 | 4 | 5 |
| zaplecze biblioteczne, | 5 | 5 | | 4,5 |
| dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego | 4 | 4 | 5 | brak odpowiedzi,4 |
| możliwość korzystania z Internetu, | 4 | 4 | 5 | 3,4,5 |
| zasady przyznawania pomocy materialnej, | 4 | 4 | | 4,5 |
| działalność organów samorządów studenckich | 4 | 4 | 5 | brak odpowiedzi, |
| formy spędzania wolnego czasu | 3 | 3 | | 3 |
| integracje środowiska studenckiego | 4 | 4 | 3 | 4 |

Jak widać z powyższego zestawienia prawie wszystkie elementy ankiety, respondenci ocenili na tym samym bądź bardzo zbliżonym poziomie. Najniżej studenci ocenili formy spędzania wolnego czasu, najwyżej zaś zaplecze biblioteczne i jakość obsługi w dziekanatach.

**sporządziła:**  **zatwierdził:**

mgr inż. Justyna Żuk-Błaszyk dr hab. inż., Witold Biedunkiewicz, prof. nadzw. ZUT

sekcja ds. standardów i jakości kształcenia Prorektor ds. Kształcenia ZUT

Dział Kształcenia ZUT

dr hab. Bożena Śmiałkowska

Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia